

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство является приложением 5 к рабочей программе воспитания, реализуемой колледжем. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности</i> 22.02.06 Сварочное производство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ( <i>Тамбовская область. г. Моршанск, ул. Красная, д.2</i> );
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию/специальность</i> 22.02.06 Сварочное производство;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии/специальности</i> 22.02.06 Сварочное производство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии/специальности</i> 22.02.06 Сварочное производство;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии/специальности</i> 22.02.06 Сварочное производство;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии/специальности</i> 22.02.06 Сварочное производство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

<p>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;</p>
<p>- обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, <i>оформления/составления/анализа</i> различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности 22.02.06 Сварочное производство;</i></p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /. Специальности 22.02.06 Сварочное производство;</i></p>
<p>– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности 15.02.19 Сварочное производство**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сварочного производства, специальности 15.02.19 Сварочное производство, в том числе с применением программных продуктов;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство;

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов специальности 15.02.19 Сварочное производство

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.19 Сварочное производство;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- |   |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.19 Сварочное производство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 15.02.19 Сварочное производство;   |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- |  |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 15.02.19 Сварочное производство;   |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- |   |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 15.02.19 Сварочное производство;   |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.19 Сварочное производство;            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- |   |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.19 Сварочное производство; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.19 Сварочное производство: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 15.02.19 Сварочное производство ( <i>День сварщика</i> );
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 15.02.19 Сварочное производство»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по специальности 15.02.19 обеспечивается педагогическими работниками ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности

Наименование должности	Функционал
Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся.
Заместитель директора по производственной работе и маркетингу	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, в том числе при прохождении педагогической практики на базе предприятий партнеров.
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся.
Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации

	обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчета по практике и характеристик со стороны работодателя.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 15.02.19 Сварочное производство;



– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется в рамках единого мониторинга ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство
--

## Примерный календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.19 Сварочное производство

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
<b>Кураторство</b>				
2	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
3	«Россия-мои горизонты»	1-4	еженедельно	Советник директора по воспитанию
4	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	1	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
5	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курс	ежедневно	Заместитель директора по ВР Кураторы групп
6	Проведение инструктажей по ПДД, каникулярный период	1-4 курс		Заместитель директора по ВР Кураторы групп
7	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР Кураторы групп
8	Работа с родителями	1-4	постоянно	Заместитель директора по ВР Кураторы групп
<b>Наставничество</b>				
9	День наставника	1-4	В течение	Заместитель

	«Мастерская наставника»		года	директора по ВР
10	Формирование наставнических пар	1-4	В течение года	
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
11	День знаний	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
12	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
13	День здоровья в рамках Всероссийского дня трезвости	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
14	Просветительский час «Русская духовная культура»	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
15	Цикл мероприятий «День СПО»	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
16	Международный день учителя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
17	Открытый урок «Единая Россия – большая семья», посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
18	День героев Отечества	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию
19	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
20	Серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям: «Уроки благочестия»	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
21	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	1-4	Январь-июнь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
22	Организация тематических выставок	1-4	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию
23	Работа медиацентра	1-4	Сентябрь-	Советник директора

			апрель	по воспитанию
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
24	Родительское собрание «Взаимодействие образовательной организации, семьи и органов системы профилактики в вопросах воспитания молодежи»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
25	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
26	Родительский всеобуч «Роль семьи в обеспечении безопасного поведения в сети Интернет	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
27	Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
28	Родительское собрание	1-4	Сентябрь Декабрь Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Самоуправление</b>				
29	Выборы председателя Студенческого совета	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
30	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
31	Встречи с представителями МО МВД России «Моршанский»	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
32	Тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся высокого уровня цифровой грамотности и кибербезопасности	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Преподаватель информатики
33	Час безопасности «Правила безопасности дорожного движения»	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ
34	Час повышения правовой грамотности	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР
35	Профилактические беседы с обучающимися групп на	1-2	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР,

	тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ»			педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
36	Круглый стол «Профилактика аддиктивного поведения подростков»	1-3	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
37	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР
38	Мероприятия по профилактике ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей	1-4	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
39	Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа	1-2	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
40	Цикл мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
41	Экскурсии на предприятия с участием работодателей	1-4	Октябрь Апрель	Заместитель директора по УПР и маркетингу
42	Мастер-класс с участием представителей работодателя	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по УПР и маркетингу
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
43	Тематические занятия, направленные на формирование у обучающихся личностной адаптационной готовности к рынку труда в процессе профессионального становления «Технологии эффективного трудоустройства»	2-4 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора по УПР
44	День сварщика	1-4	май	Заместитель директора по ВР
45	Индивидуальное	1-4 курс	В течение	Заместитель

	консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов		года	директора по УПР
46	Час встречи с выпускниками, работодателями, посвященные Дню профтехобразования	1-4 курс	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УПР